

PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület:	pedagógusképzés
Képzési ciklus:	szakirányú továbbképzés
Szakfelelős neve:	Dr. Forisek Péter tanárképzési főigazgató
Képzési hely(ek) munkarenddel:	Debrecen – levelező Hajdúböszörmény - levelező
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120 kredit
Összes kontaktóra száma	
levelező tagozaton:	360 óra
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	-

A felvétel feltétele:

- a) Az alábbi alapképzési szakok (korábban főiskolai szintű képzések) valamelyikén szerzett oklevél: tanító, óvodapedagógus, csecsemő- és kisgyermeknevelő, konduktor, gyógypedagógus, vagy
- b) tanári oklevél.

Képzési és kimeneti követelmények:

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése: pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés
2. A szakirányú továbbképzésben szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: szakvizsgázott pedagógus
3. A szakirányú továbbképzés képzési területe: pedagógusképzés
4. A felvétel feltételei: -
5. A képzési idő félévekben meghatározva: 4 félév
6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

7.1. A képzés célja:

a pedagógusképzésben szerzett ismeretekre és a köznevelésben, napközbeni gyermekellátásban szerzett tapasztalatokra épülően a köznevelés és a napközbeni gyermekellátás rendszerének, intézményrendszerének működésével, hatékony irányításával, fejlesztésével, az oktatás-nevelés-gondozás szabályozásának új követelményeivel és azok gyakorlati alkalmazásával, a pedagógus tevékenységével és az egyéni sajátosságokra érzékeny személyiségformálással kapcsolatos új ismeretek és kompetenciák fejlesztése a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődésének támogatása érdekében.

7.2. Szakmai kompetenciák:

7.2.1. Tudás:

A szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató

- tisztában van a neveléstudomány és határtudományai legfontosabb és aktuális kutatási eredményeivel;
- ismeri szaktudománya, a neveléstudomány, a pszichológia és a szakmódszertan – pedagógiai munkája szempontjából releváns – eredményeit, összefüggéseit, különös tekintettel az

önszabályozó tanulás, a differenciált fejlesztés, az adaptív nevelés-tanítás, az esélyteremtés és az együttnevelés legújabb pedagógiai megoldásaira;

- ismeri a reflektív gyakorlat önfejlesztésben betöltött szerepét, hatékony alkalmazásának eszközeit, eljárásait;
- rendelkezik a pedagógiai folyamatok tervezéséhez, szervezéséhez és értékeléséhez szükséges elméleti és módszertani ismeretekkel, beleértve a terület legújabb eredményeit is;
- átlátja a szakmapolitikai fejlesztési irányokat, ismeri a közneveléssel, a kora gyermekkori neveléssel és intervencióval foglalkozó rendszerek fejlesztésének európai és világtendenciáit;
- érti a korszerű információs és infokommunikációs eszközök pedagógiai alkalmazásának fontosságát, ismeri és aktívan használja a modern kommunikáció tereit, önfejlesztést támogató lehetőségeit;
- érti és használja a neveléstudomány szaknyelvét;
- ismeri a pedagógus tevékenységét meghatározó jogi és szakmai dokumentumok strukturális és tartalmi követelményeit;
- ismeri szaktudományában, valamint a neveléstudományban és társtudományokban a megismerés alapelveit, a problémákhoz kötődő feltáró vizsgálatok módszereit;
- ismeri a gyerekekkel, tanulókkal végzett vizsgálatok, kutatások etikai alapelveit;
- rendelkezik a szakmai fejlesztések előkészítéséhez, lebonyolításához szükséges ismeretekkel.

7.2.2. Képességek:

A szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató képes

- értelmezni, saját és intézménye pedagógiai gyakorlatának fejlesztéséhez felhasználni szaktudományának, a neveléstudomány és társtudományainak új eredményeit;
- a pedagógiai jelenségek és problémák saját intézményi kontextust is figyelembe vevő kritikus, több szempontú elemzésére;
- pedagógiai tevékenységére és annak eredményeire adekvát és differenciált szakmai szempontok mentén reflektálni, szakmai fejlődését irányítani;
- pedagógus-szerepének, feladatainak és szerepvállalásának újrafogalmazására a folyton változó környezetben;
- alkalmazni a szakemberek együttműködésének eredményes módjait, lehetőségeit;
- a főbb infokommunikációs technológiák és funkciók magabiztos használatára, hatékony alkalmazására;
- problémára orientált, helyi szintű feltáró vizsgálat tervezésére és lebonyolítására;
- a feltáró vizsgálat adatainak elemzésére, eredményeinek értelmezésére a tanítás-nevelés-gondozás hatékonyabbá tétele, önmaga és mások pedagógiai tevékenységének fejlesztése, valamint az intézményfejlesztés érdekében;
- gondolatait koherensen megfogalmazni, képes a szakmai terminológia használatára és rövidebb terjedelmű publikációk elkészítésére, előadások megtartására;
- a tanulás, fejlődés sajátosságainak ismerete alapján az adott gyermeki, tanulói sajátosságok figyelembevételével megfelelő oktatási-nevelési-gondozási feltételek megteremtésére, valamint egyéni tanulási és fejlődési utak támogatására;
- a sajátos nevelési igényű tanulók oktatási szükségleteinek felismerésére, integrált és inkluzív nevelésének, oktatásának, a befogadó pedagógiai miliő jellemzőinek felismerésére;
- szakmáját meghatározó dokumentumokat és jogszabályokat értelmezni;
- az intézmény szervezeti működésének kritikai elemzésére;
- szakmai közösségeiben az együttműködő tanulásra, fejlesztésre.

7.2.3. Attitűd:

- fontosnak tartja szakmai munkájában a társadalmi egyenlőtlenségekből fakadó problémák figyelembevételét, és magáévá teszi a méltányosság szemléletét;
- törekszik a széles körű szakmai együttműködésre, a problémahelyzetek nyitott és elemző megközelítésére;

- szakmailag megalapozott kritikai szemlélettel rendelkezik és elkötelezett a tényeken alapuló szakmai elemzések iránt;
- szakmai felkészültsége és tevékenysége fejlesztése érdekében igénye van a folyamatos önreflexióra, a szakmai önfejlesztésre és megújulásra;
- elkötelezett a folyamatos szakmai fejlődés terén, törekszik a szakmáját, szakterületét érintő kérdések folyamatos követésére, ezért különösen nyitott az új szakmai eredmények megismerésére, munkájában való hasznosítására és azok értékelésére;
- nyitott a tudásmegosztáson alapuló közösségi/szervezeti tanulás iránt, részt vesz a szakmai szervezetek, csoportok tevékenységében;
- elkötelezett intézményének, szakmai közösségének folyamatos fejlesztése mellett, motivált, kezdeményező innovatív fejlesztésekben, kezdeményező szerepet vállal intézményében.

7.2.4. Autonómia és felelősség:

- reálisan méri fel saját szakmai lehetőségeit és hiányosságait;
- kezdeményező szerepet vállal a jelenségek megértésében, a felelős gondolkodásra ösztönzésben; saját tevékenységeiben, döntéseiben a szakmai szempontokat juttatja érvényre;
- megbízható szakmai partner a különböző együttműködésekben;
- felelősséget vállal munkatársai, szakmai közössége fejlődésének támogatásáért.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

8.1. Kötelező ismeretkörök: összesen 55 kredit

8.1.1. Közigazgatási vezetési ismeretek: 4 kredit

Magyarország alkotmányos alapjai, a közigazgatás felépítése és működése, alapvető államháztartási ismeretek, a közigazgatási eljárás szabályai az oktatáshoz-neveléshez-gyermekekellátáshoz kapcsolódó ügyekben.

8.1.2. A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet: 4 kredit

A köznevelési intézmények működése és annak jogi szabályozása, szervezeti kultúra, az intézmény vezetése, intézményszintű tervezés, információáramlás, kommunikáció; innováció és szervezetfejlesztés, az intézmény képének tudatos alakítása.

Az intézmény és környezete: fenntartói jogok és kötelezettségek, (kis)térsgégi, szakmaközi együttműködés lehetőségei és keretei, a családdal való kapcsolattartás való együttműködés és intézményes formái.

8.1.3. A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága: 6 kredit

Az eredményesség-hatékonyság-sikeresség mutatói, mérési lehetőségei; mérési-értékelés-ellenőrzési folyamatok a köznevelésben-gyermekekellátásban, a pedagógusi munka értékelése, a gyermekek-tanulók fejlődésének, tanulásának nyomon követése és értékelése; a minőségfejlesztés módszerei; a pedagógusi, tanulói és szülői szerveződések; szervezeti tanulás.

8.1.4. A pedagógus a nevelési-oktatási intézményben: 18 kredit

A pedagógus szerepei, munkatevékenységei; pedagógiai folyamat tervezése, az intézményi feladatok megszervezése, szakmai együttműködés; szakmai önismeret és önreflexió a pedagógiai gyakorlatban; a pedagógusok mentálhigiénéje, konfliktusok és kezelésük; a pedagógus tevékenységét segítő új eljárások, módszerek, technikák; feltáró vizsgálatok tervezése, módszerei.

8.1.5. Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése-oktatása: 21 kredit

Az integráció és szegregáció kérdései: hátrányos megkülönböztetés, az esélyegyenlőség elve, fenntartói megoldások az integrációra, szektorközi együttműködés. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek. A hátrányos helyzetű gyermekek. Egészségnevelés, egészségfejlesztés, mentálhigiéné, drogmegelőzés. Multikulturális nevelés. Az élethosszig tartó tanulás, felnőttoktatás.

8.1.6. Szabadon választható tárgyak: 2 kredit

8.2. Választáson alapuló ismeretkörök: összesen 55 kredit

Az iskolai oktatás 5–6. évfolyamán a nem szakrendszerű oktatás feladatainak ellátására felkészítés. Iskolai nevelési és szociálpszichológiai ismeretek. Az inklúzió pedagógiája. Iskolai szabadidős programok. Preventív és korrektív pedagógia, pszichológia. A történelem és történettudomány. Mentori, vezetőtanári feladatokra való felkészítés. A lelki, fizikai egészség megőrzésének és fejlesztésének elméleti és gyakorlati kérdései az iskolában. Zenei munkaképesség-gondozás. Könyvtár-pedagógia. Szakképzés, szakképzésfejlesztés. Diáktanácsadás. Család- és gyermekvédelem. Tehetséggondozás, tehetségfejlesztés. Tantárgy-pedagógiai kérdések az iskolai gyakorlatban (szakképzettség szerint differenciált szaktudományi és szakmódszertani ismeretek, a tantárgy megjelölésével). Gyakorlatvezető óvodapedagógus. Gyakorlatvezető tanító (a modul felvételének feltétele 5 év általános iskolai gyakorlat). Fejlesztő, differenciáló pedagógia. Mérés-értékelési feladatok. Oktatási egyenlőtlenségek és korai iskolaelhagyás.

9. A szakdolgozat kreditértéke: 10

10. A képzés tanterve

10.1. A pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú képzés

1-2. félévének tantervi hálójá

Kód	Tantárgynév	I. félév			II. félév		
		Óra-szám	Számon-kérés	Kredit	Óra-szám	Számon-kérés	Kredit
1) Közigazgatási vezetési ismeretek							
SZAG144	1. Államháztartási ismeretek	15	koll	4			
2) A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet							
SZSZV144	1. Szervezetfejlesztés és vezetési kultúra				15	koll	4
3) A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága							
SZIN144	1. Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése	10	gyj	3			
SZMI212	2. Minőségellenőrzés, minőségértékelés, minőségfejlesztés	10	koll	3			
4) A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében							
SZEU144	1. Európai oktatásügyi integrációs folyamatok				10	koll	4
SZPF244	2. Pedagógiai folyamat-tervezés és –szervezés				10	gyj	3
SZTI144	3. Tanügyigazgatási és közigazgatási jogi ismeretek	10	koll	4			
SZIK144	4. Intézmény és környezete	10	gyj	3			
SZT244	5. Szakmai önismeret				15	gyj	4
5) Sajátos csoportok nevelése, oktatása							
SZESZF144	1. Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartói megoldások	15	gyj	4			
SZME144	2. Egészségpszichológiai és az egészségre nevelés kérdései	15	gyj	4			
SZSP211	3. Sajátos nevelési igényű gyerekek nevelése, oktatása				15	koll	4
SZGY244	4. Gyermek- és ifjúságvédelem, hátrányos helyzet kezelése				15	gyj	5
SZFE244	5. Az élethosszig tartó tanulás, a felnőttoktatás kérdései				10	gyj	4
SZSZBV244	Szabadon választható				5	gyj	2
	Összes óra	85			95		
	Összes kredit			25			30
	Összes gyakorlat		4			5	
	Összes kollokvium		3			3	

10.2. A választható ismeretkörök tanterve (III–IV. félév)

a) A pedagógusképzésben szerzett szakképzettség szerint differenciálva az új szaktudományi és szakmódszertani ismeretek, illetve az adott pedagógusi feladatok ellátásához szükséges

elméleti és gyakorlati ismereteket megerősítő, elmélyítő, felfrissítő ismeretek, a szakhoz kapcsolódó megszerzett tudás, készségek és képességek továbbfejlesztése:

- Biológia
- Etika
- Fizika
- Földrajz
- Francia nyelv
- Hon- és népismeret
- Informatika
- Kémia
- Közösségi művelődés
- Magyar nyelv és irodalom
- Matematika
- Német nyelv és irodalom
- Történelem
- Vallástudomány

b)

- Családi életre nevelés
- Felnőttoktató
- Mentálhigiéné
- Mentori, vezetőtanári feladatokra való felkészítés
- Mérés-értékelési feladatok
- Tehetséggondozás, tehetségfejlesztés

1) BIOLÓGIA

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
1. Tehetséggondozás, tehetségfejlesztés						
TBSG0101	1. Pedagógiai-pszichológiai alapok	20	gyj	6	–	3.
TBSG0102	2. Érettségi és versenyfeladatok biológiából	24	gyj	8	–	4.
TBSG0103	3. Érettségi és versenyfeladatok genetikából	24	gyj	8	–	4.
2. Tantárgypedagógiai kérdések a biológiaoktatás iskolai gyakorlatában						
TBSE0104	1. A biológia tantárgypedagógia legújabb eredményei	20	koll	6	–	3.
TBSG0105	2. A biológiai ismeretek elemi szintű tanítása	20	gyj	6	–	3.
3. Szaktudományi ismeretek a biológiaoktatás iskolai gyakorlatában						
TBSE0106	1. A növényi test felépítése és működése (a legújabb eredmények)*	24	koll	7	–	4.
TBSE0107	2. Az állati test felépítése és működése (a legújabb eredmények)*	24	koll	7	–	3.
TBSE0108	3. Öröklődés működése (a legújabb eredmények)	24	koll.	7	–	3.
TBSG0100	Szakdolgozat			10	–	4.

* Terepgyakorlat a III./ 1 és 2 tantárgyakon belül.

2) ETIKA

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTESZ101	Etikatörténet	15	koll	5	–	3.
BTESZ102	Etikatörténet szeminárium	15	gyj	4	–	3.
BTESZ103	Erkölcsetológia alapkérdései	15	koll	5	–	3.
BTESZ104	Erkölcsetológia alapkérdései szeminárium	15	gyj	4	–	3.
BTESZ105	Ágazati etikák	15	koll	5	–	3.
BTESZ106	Ágazati etikák szeminárium	15	gyj	4	–	3.
BTESZ201	Erkölcset és társadalom	15	koll	5	–	4.
BTESZ202	Erkölcset és társadalom szeminárium	15	gyj	4	–	4.
BTESZ203	Politikafilozófiai problémák	10	koll	4	–	4.
BTESZ204	Politikafilozófiai problémák szeminárium	10	gyj	3	–	4.
BTESZ205	A 20. század történetének etikai dilemmái	15	koll	5	–	4.
BTESZ206	A 20. század történetének etikai dilemmái szeminárium	10	gyj	3	–	4.
BTESZ207	Problémacentrikus ill. történeti jellegű oktatás módszertani kérdései	15	gyj	4	–	4.
	Szakedolgozat			10		4.

3) FIZIKA

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
Szakmódszertan modul						
TFSL0701_L	Fizika szakmódszertan	30	gyj	10	–	3.
TFSL0101_L	Korszerű demonstrációs kísérletek	8	gyj	2	–	4.
Anyagszerkezet modul						
TFSE0401_L	Szilárdtestek szerkezete és tulajdonságai	10	koll	3	–	3.
TFSE0402_L	Új anyagok és technológiák	8	koll	3	–	4.
TFSE0403_L	Informatika anyagtudományi alapjai	10	koll	3	–	4.
TFSL0404_L	Korszerű anyagvizsgálati módszerek	10	gyj	3	–	4.
Környezetfizika modul						
TFSE0405_L	Az atmoszféra fizikája	10	koll	3	–	3.
TFSL0406_L	Meteorológiai mérések	6	gyj	2	–	3.
TFSL0407_L	Hidrológiai modellezés	6	gyj	2	–	3.
TFSE0408_L	Nukleáris környezetvédelem	10	koll	3	–	4.
TFSL0408_L	Nukleáris környezetvédelem gyakorlat	8	gyj	2	–	4.
Kísérleti fizika modul						
TFSE0409_L	Az atom és részecskefizika új módszerei és eredményei	8	koll	3	–	4.
TFSL0601_L	Mérés és folyamatirányítás számítógéppel	8	gyj	2	–	3.
TFSL0501_L	Új laboratóriumi gyakorlatok az elektronika, optika, atom- és magfizika területéről	8	gyj	2	–	3.
Számítógépes fizika modul						
TFSE0602_L	Számítógépes szimuláció	10	koll	3	–	3.
TFSL0603_L	Komplex rendszerek	10	gyj	3	–	4.
TFSL0604_L	Numerikus módszerek a fizikában	10	gyj	3	–	4.
TFSL0605_L	Számítógépes feladatmegoldás	10	gyj	3	–	4.
Szakdolgozat						
TFSL0191_L	Szakdolgozat		gyj	10		4.

4) FÖLDRAJZ

Tantárgykód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
TGSG0021	„Térinformatika és GIS”	25	gyj	7	–	3.
TGSE0021	Új ismeretek a természetföldrajzban	18	koll	5	–	3.
TGSE0022	Megújuló társadalomföldrajzi ismeretek	18	gyj	5	–	3.
TGSE0023	Regionális földrajz	18	koll	5	–	4.
TGSE0024	Ásvány- és földtani ismeretek	7	koll	4	–	3.
TGSE0025	Meteorológia ismertek	7	koll	4	–	3.
TGSE0026	Környezet- és tájvédelem	20	koll	6	–	4.
TGSG0022	Terület-és településfejlesztés	20	gyj	6	–	4.
TGSG0023	A számítógép a földrajztanítás folyamatában blokk	17	gyj	5	–	3.
TGSE0024	Földrajztanítás módszertana blokk	30	gyj	8	–	4.
TGSG 0024	Szakdolgozat			10		4.

5) FRANCIA NYELV ÉS IRODALOM

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTSZVFR011	Pragmatika és nyelvoktatás	15	koll	5	–	3.
BTSZVFR012	Szóbeli és írásbeli kifejezésfajták	15	gyjl	5	–	3.
BTSZVFR013	A francia nyelvű világ ma	20	gyj	5	–	3.
BTSZVFR014	A franciatanár eszköztára napjainkban 1.	15	koll	5	–	3.
BTSZVFR021	A franciatanár eszköztára napjainkban 2.	15	gyj	5	–	4.
BTSZVFR015	Kultúráközvetítés a nyelvoktatásban	20	gyj	5	–	3.
BTSZVFR016	Újabb tendenciák a francia nyelvoktatásban 1.	15	koll	5	–	3.
BTSZVFR022	Újabb tendenciák a francia nyelvoktatásban 2.	15	gyj	5	–	4.
BTSZVFR023	Szókincsváltozás, nyelvi rétegek a mai francia nyelvben	15	koll	5	–	4.
BTSZVFR024	Számítógépes nyelvoktatás, az Internet lehetőségei	20	gyj	5	–	4.
BTSZVFR025	Nyelvvizsgák, érettségi, korszerű értékelési módszerek	15	gyj	5	–	4.
	Szakdolgozat			10		4.

6) HON- ÉS NÉPISMERET

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Elméleti alapok (30 óra 8 kredit)						
BTSZV001	Hon- és népismeret az iskolában	10	koll	3	–	
BTSZV002	Néphagyomány az európai országokban	10	koll	3	–	
BTSZV003	Honismeret a közoktatásban 1	10	koll	3	–	3.
BTSZV004	Honismeret a közoktatásban 1-2	10	koll	3	–	4.
Szakmai tárgyak						
BTSZV005	Folklór 1.	10	koll	3	–	3.
BTSZV006	Folklór 2.	10	koll	3	–	4.
BTSZV007	Folklór szeminárium 1	5	gyj	2	–	3.
BTSZV008	Folklór szeminárium 2	5	gyj	2	–	4.
BTSZV009	Etnográfia 1	10	koll	3	–	3.
BTSZV010	Etnográfia 2	10	koll	3	–	4.
BTSZV011	Etnográfia szeminárium 1	5	koll	2	–	3.
BTSZV012	Etnográfia szeminárium 2	5	koll	2	–	4.
BTSZV013	Határok és térképek az iskolában	10	koll	3	–	4.
BTSZV014	Regionális kultúra	10	koll	3	–	3.
BTSZV015	Regionális kultúra szeminárium	5	gyj	2	–	3.
BTSZV016	Vizualitás	10	koll	3	–	4.
BTSZV017	Honismeret, néprajzoktatás problematikája	10	gyj	2	–	4.
BTSZV018	Régió és tárgykultúra	10	koll	3	–	3.
BTSZV019	Régió és tárgykultúra szeminárium	10	gyj	2	–	3.
BTSZV020	Gyűjteménykezelés és múzeumpedagógia	10	koll	3	–	3.
BTSZV021	Gyűjteménykezelés és múzeumpedagógia szeminárium	5	gyj	2	–	3.
	Szakdolgozat			10		4.

7) INFORMATIKA

Tantárgykód	Tantárgy	Félévi óraszám			Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
		Elmélet	Gyakorlat					
			Tant	Labor				
ILFKP04	Az informatika oktatásának aktuális kérdései	15	0	15	gyj	7	–	
ILFKP01	A számítástudomány legújabb eredményei	20	0	0	koll	9	–	
ILFKP02	Az információfeldolgozás aktuális kérdései és tanításának módszertana	20	10	0	koll	9	–	
ILFKP03	Új elvek a számítógépes rendszerek megvalósításában és oktatásuk módszertana	20	0	10	koll	9	–	
ILFKP05	Az informatika iskolai alkalmazásai	10	0	20	gyj	6	–	
ILFKP10	Szakedolgozat	0	10	0	gyj	10	–	

Választható tárgyak (15 kredit kötelező):

Tantárgykód	Tantárgy	Félévi óraszám			Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
		Elmélet	Gyakorlat					
			Tant	Labor				
ILFVP11	Az internet eszközei és szolgáltatásai	10	0	0	gyj	5	–	
ILFVP15	Informatikai algoritmusok	10	0	0	gyj	5	–	
ILFVP18	Számítógép architektúrák	10	0	0	gyj	5	–	
ILFVP12	Számítógépi grafika	0	5	5	gyj	5	–	
ILFVP13	Az ember-gép kapcsolat új dimenziói	10	0	0	gyj	5	–	
ILFVP14	Digitális képfeldolgozás	10	0	0	gyj	5	–	
ILFVP16	Mesterséges intelligencia algoritmusok	10	10	0	gyj	5	–	
ILFVP17	Mesterséges intelligencia nyelvek	0	10	0	vG	5	–	

8) KÉMIA

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
I. Tehetséggondozás, tehetségfejlesztés						
TKSG0002_L	Versenyfeladatok kémiaiából	25	gyj	8	–	4.
TKSG0003_L	Érettségi feladatok kémiaiából	25	gyj	8	–	4.
II. Tantárgypedagógiai kérdések a kémiaoktatás iskolai gyakorlatában						
TKSE0004_L	A kémia-tantárgypedagógia legújabb eredményei	25	koll.	8	–	3.
TKSG0005_L	A kémiai ismeretek elemi szintű tanítása	20	gyj	6	–	3.
TKSE0006_L	Kutatási módszerek a kémia oktatásában	20	koll.	5	–	3.
III. Szaktudományi ismeretek a kémiaoktatás iskolai gyakorlatában						
TKSE0007_L	A kémia legújabb eredményei	23	koll.	7	–	4.
TKSE0008_L	Kémia a mindennapokban	22	koll.	7	–	3.
TKOE0204_L	Veszélyes és különleges anyagok	10	koll.	3	–	3.
TKOE0001_L	A kémia: kutatás és gyakorlat	10	koll.	3	-	3.
IV. Szakdolgozat						
TKSG0009_L	Szakdolgozat			10		4.

9) KÖZÖSSÉGI MŰVELŐDÉS

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Fél- lév
Közösségi művelődés alapjai						
BT_KMSZV1	Közösségfejlesztés	10	gy	3		3
BT_KMSZV2	Kommunikáció és tömegkommunikáció	10	gy	3		3
BT_KMSZV3	Kultúraelmélet alapjai	10	K	3		3
BT_KMSZV4	Kultúrakutatás	10	gy	3		3
Kulturális intézmények és események						
BT_KMSZV5	Kultúraközvetítő intézmények	10	K	3	Kultúraelmélet alapjai	3
BT_KMSZV6	Kulturális marketing és PR	10	gy	3		4
BT_KMSZV7	Eseménymenedzsment	10	gy	3		4
BT_KMSZV8	Lokális társadalomismeret és kultúra	10	K	3		3
Közoktatási intézmények és kultúra						
BT_KMSZV9	Iskolai közösségi szolgálat és az önkéntesség terepei	10	K	3		3
BT_KMSZV10	Médiapedagógia	10	gy	3	Kommunikáció és tömegkommunikáció	4
A közösség-szervezés menedzsmentje, közösség-szervezési kompetenciák fejlesztése						
BT_KMSZV11	Kulturális pályázatok és projektek	20	K	5		4
BT_KMSZV12	Közösség-szervezési kompetenciafejlesztés (iskolai gyakorlat)	30	gy	5		4
BT_KMSZV13	Közösségi kommunikáció	20	K	5		4
Választható tárgyak (10 kreditet kell teljesíteni)						
BT_KMSZV14	A kulturális civil szféra működése	10	K	5		3
BT_KMSZV15	Kulturális turizmus és fesztiválok	10	K	5		4
BT_KMSZV16	Kulturális jog	10	K	5		3
BT_KMSZV17	Kulturális hálózatok és jó gyakorlatok	10	gy	5		4
Szakdolgozat BT_KMSZV18			gy	10		4

10) MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
I. Irodalom- és kultúratudomány a gyakorlatban						
BTMI101PSZK	Interpretációelméletek az irodalomtanítás gyakorlásában	15	gyj	5	–	3.
BTMI102PSZK	Kortárs irodalom a közoktatásban	15	koll	5	–	3.
BTMI103PSZK	Film és irodalom	20	gyj	5	–	3.
BTMI104PSZK	Klasszikus művek, új értelmezések (próza, líra, dráma)	15	koll	5	–	4.
BTMI105PSZK	Gyermek- és ifjúsági irodalom	15	gyj	5	–	4.
BTMI106PSZK	Képzőművészet és irodalom	20	koll	5	–	4.
II. Nyelvészet						
BTNY101PSZK	Nyelvpolitika	15	koll	5	–	3.
BTNY102PSZK	A Kárpát-medence nyelvi kisebbségei	15	koll	5	–	4.
BTNY103PSZK	Magyar mint idegen nyelv	20	gyj	5	–	3.
BTNY104PSZK	Szociolingvisztika	15	gyj	5	–	3.
BTNY105PSZK	Személy- és helynévtan	15	koll	5	–	4.
III.	Szakdolgozat			10		4.

11) MATEMATIKA

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
TMSE0503	Kombinatorika és gráfelmélet	15	koll	5	–	3.
TMSE0201	Analízis az iskolai tanításban	15	koll	5	–	3.
TMSE0301	Geometriai transzformációk	15	koll	5	–	3.
TMSG0501	Szaktárgyszertan 1.	30	gyj	8	–	3.
TMSG0601	Számítógépes ismeretek	15	gyj	4	–	3.
TMSE0101	Algebra és számelmélet	30	koll	10	–	4.
TMSE0401	Valószínűségszámítás és statisztika	30	koll	10	–	4.
TMSG0502	Szaktárgyszertan 2.	30	gyj	8	–	4.
	Szaktárgytervezet			10		4.

12) NÉMET NYELV ÉS IRODALOM

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	félév
I. Szakmódszertan						
BTSZVNM001	A német nyelvtanítás módszertanának legújabb eredményei	20	koll	5	–	3.
BTSZVNM002	A német nyelvtanítás módszertanának legújabb eredményei	15	gyj	5	–	3.
II. Országismeret						
BTSZVNM011	Összehasonlító országismeret	20	koll	5	–	3.
BTSZVNM012	Összehasonlító országismeret	15	gyj	5	–	3.
III. Interkulturális kommunikáció						
BTSZVNM103	Interkulturális kommunikáció	15	koll	5	–	4.
BTSZVNM104	Interkulturális kommunikáció	15	gyj	5	–	4.
BTSZVNM005	Interkulturalitás 1.	15	koll	5	–	3.
BTSZVNM106	Interkulturalitás 2.	15	gyj	5	–	4.
IV. Emelt szintű nyelvvgyakorlat						
BTSZVNM021	Emelt szintű beszédgyakorlat	20	gyj	5	–	3.
BTSZVNM022	Emelt szintű grammatikai és helyesírási gyakorlat	30	gyj	10	–	4.
BTSZVNM900	Szakdolgozat			10		4.

13) TÖRTÉNELEM

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	félév
I. Középkortörténet						
BTTRSV01	Európa és Magyarország a középkorban	15	koll	5	–	3.
BTTRSV02	Magyarország a 11–15. században	10	gyj	3	–	3.
II. Koraújkor-történet						
BTTRSV03	Európa és Magyarország a kora újkorban	15	koll	5	–	3.
BTTRSV04	Európa a 16–18. században	10	gyj	3	–	3.
III. Európa és Magyarország az újkorban						
BTTRSV05	Európa a „hosszú 19. században”	15	koll	5	–	3.
BTTRSV06	Magyarország a polgárosodás korában	10	gyj	3	–	3.
IV. Magyarország a jelenkorban						
BTTRSV07	Magyarország a 20. század világában	15	koll	5	–	4.
BTTRSV08	Magyarország politikai rendszerei a 20. században	10	gyj	3	–	4.
V. Historiográfia						
BTTRSV09	A történetírás új irányzatai	15	koll	5	–	4.
VI. Európa a jelenkorban						
BTTRSV10	A nagyhatalmi viszonyok és Európa	15	koll	5	–	4.
BTTRSV11	Európa a 20. században	10	gyj	3	–	4.
BTTRSV12	Az Európai Unió és Magyarország	10	gyj	2	–	4.
VII. Szak módszertan						
BTTRSV13	A történelemtanítás szak módszertana	15	koll	5	–	4.
BTTRSV14	Szak módszertani szeminárium	15	gyj	3	–	4.
VIII. Szakdolgozat						
BTTRSV20	Szakdolgozat			10		4.

14) VALLÁSTUDOMÁNY

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
I. Vallástudomány						
BTVT101PSZK	Bevezetés a vallástudományba	15	koll	5	–	3.
BTVT102PSZK	A vallástudomány története és módszertana	15	koll	5	–	3.
BTVT103PSZK	Vallásfenomenológia	15	koll	5	–	3.
II. Vallástörténet						
BTVT104PSZK	Vallástörténet I. (Zsidó)	15	koll	4	–	3.
BTVT105PSZK	Vallástörténet II. (Kereszténység)	15	koll	4	–	3.
BTVT106PSZK	Vallástörténet III. (Iszlám és keleti vallások)	15	koll	4	–	4.
III. Vallás és más tudományok						
BTVT107PSZK	Vallásfilozófia	15	koll	4	–	3.
BTVT108PSZK	Vallási néprajz	15	koll	4	–	4.
BTVT109PSZK	Vallásszociológia	15	koll	4	–	4.
BTVT110PSZK	Egyház és művészet	15	gyj	4	–	4.
BTVT111PSZK	Valláslélektan	10	gyj	4	–	4.
IV. Világvallások szövegforrásai						
BTVT112PSZK	Zsidó és keresztény szövegek	10	gyj	4	–	4.
BTVT113PSZK	Iszlám és keleti vallási szövegek	10	gyj	4	–	4.
	Szakedolgozat			10		4.

15) CSALÁDI ÉLETRE NEVELÉS

Kód	Tantárgynév	III. félév			IV. félév			Előfeltétel
		óra-szám	zárás	kredit	óra-szám	zárás	kredit	
Család és nevelés								
BT_CSÉNSZV1	A család nevelésszociológiai megközelítésben	10	k	3				
BT_CSÉNSZV2	Ifjúság- és családszociológia	10	k	3				
BT_CSÉNSZV3	A gyermekvédelem pedagógiája				10	k	3	
BT_CSÉNSZV4	Párkapcsolati és családi karrier				10	gy	3	
Család és társadalom								
BT_CSÉNSZV5	A szülői szerep összetevői a gyermek pályafejlődésében	10	gy	3				
BT_CSÉNSZV6	A családjog alapja	10	k	3				
BT_CSÉNSZV7	Gyermek- és családképtörténet				10	gy	3	
BT_CSÉNSZV8	Etika, magatartás, közösség és család				5	k	3	
BT_CSÉNSZV9	Vizsgálatok a családi életre nevelésben (Szakdolgozati kutatómódszertan)	10	gy	3				
Családi életre nevelés a gyakorlatban								
BT_CSÉNSZV10	Szupervízió	10	gy	3				
BT_CSÉNSZV11	A családi életre nevelés gyakorlata tantárgyi és extracurriculáris keretek között				10	gy	3	
BT_CSÉNSZV12	Pénzügyi kultúra a családban	5	gy	2				
Család és életminőség								
BT_CSÉNSZV13	Család és a gyermekgyógyászat	5	gy	2				
BT_CSÉNSZV14	Család és a gyógypedagógia				5	gy	2	
BT_CSÉNSZV15	Mentálhigiéné a családi életben				10	gy	3	
BT_CSÉNSZV16	Deviancia megelőzése és kezelése	5	gy	3				
Választható tárgyak (10 kreditet kell teljesíteni)								

BT_CSÉNSZV17	A gyermekvédelem jogi alapjai, a családon belüli erőszak és a gyermekbűnözés				10	k	3	
BT_CSÉNSZV18	Életkorok pedagógiája	10	gy	2				
BT_CSÉNSZV19	Kutatások a családszociológiában	10	gy	3				
BT_CSÉNSZV20	A család az életmódkutatás szemszögéből				10	gy	2	
BT_CSÉNSZV21	Család a generációkon át				5	gy	3	
Szakdolgozat BT_CSÉNSZV22					5	gyj	10	
Összesen:		90*		28*	90*		37*	

16) FELNŐTTOKTATÓ

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Felnőttoktatási alapismeretek						
SZFO001	A hazai felnőttoktatás intézményrendszere	10	k	2		3
SZFO002	Andragógiai alapismeretek	10	k	2		3
SZFO003	Kutatásmódszertan (szakdolgozati előkészítés)	10	gyj	2		3
Felnőttkori tanulás és módszertan						
SZFO004	A felnőttoktatás tervezése	10	gyj	3		4
SZFO005	Tanítás- és tanulásméletek	10	k	3		3
SZFO006	A felnőttek tanításának klasszikus és alternatív módszerei	10	gyj	3		3
SZFO007	Mikrotanítási gyakorlatok	15	gyj	5		4
SZFO008	Infokommunikációs eszközök a felnőttoktatásban	10	gyj	3		4
SZFO009	Pályaorientáció	10	gyj	3		4
SZFO010	Felnőttoktatás és munkaerőpiac	10	k	3		4
Felnőttek a szakképzésben						
SZFO011	Felnőtt tanulók a szakképzésben	10	gyj	3		4
SZFO012	Duális képzés a felnőttoktatásban	10	k	3		3
Felnőttek a tanulás világában						
SZFO013	Tanulási motiváció felnőttkorban	10	gyj	3		4
SZFO014	A tanulás társadalmi és gazdasági körülményei	10	gyj	3		3
Felnőttkori sajátosságok						
SZFO015	Speciális felnőtt tanulók - speciális tanulási igények kezelése	10	k	3		4
SZFO016	Felnőttkor és felnőttoktatás kutatása	10	gyj	3		3
Választható tárgyak (10 kreditet kell teljesíteni)						
SZFO017	A felnőttoktatás minőségbiztosítása	10	k	5		4
SZFO018	Pályázatok és projektek a felnőttoktatásban	10	gyj	5		3
SZFO019	Felnőttoktatás és jog	10	gyj	5		3
SZFO020	Média és manipuláció	10	gyj	5		3
SZFO021	Szakdolgozat		gyj	10		4

17) MENTÁLHIGIÉNÉ

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
A. Társadalomismeret és személyiséglélektan						
BTMH100-K4	Szocializáció	15	koll	4	–	3.
BTMH101-K3	Személyiséglélektani alapok	10	koll	3	–	3.
B. Mentálhigiéné stúdiumai						
BTMH105-K5	Alkalmazkodási zavarok gyermekkorban	10	koll	5	–	4.
BTMH106-K5	Alkalmazkodási zavarok felnőttkorban	10	koll	5	–	3.
BTMH107-K4	A deviáns viselkedés	10	gyj	4	–	4.
C. Mentálhigiéné stúdiumai és személyiséglélektan						
BTMH109-K7	Mentálhigiéné I.	15	koll	7	–	4.
D. Önismeret és tevékenység kísérés						
BTMH115-K15	Önismereti és személyiségfejlesztő csoport 1.	50	aláírás	15	–	3.
BTMH116-K15	Önismereti és személyiségfejlesztő csoport 2.	50	aláírás	15	–	4.
F. Tevékenység kísérés						
BTMH130-K10	G. Szakdolgozat			10	–	4.

18) MENTORI, VEZETŐTANÁRI FELADATOKRA VALÓ FELKÉSZÍTÉS

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
A pedagóguspálya, a pedagógusképzés követelményeinek ismerete, a mentor szerepe						
BT_SZVMTK100	Hazai és nemzetközi tanárképzési koncepciók	5	koll	4	–	3.
BT_SZVMTF200	Korszerű tanulási folyamat, és a pedagógiai problémahelyzetek értékelése	5	koll	4	–	4.
A hallgatói korosztállyal való foglalkozás nevelés – és oktatás-lélektani ismeretei						
BT_SZVMTSZ110	A tanárjelöltek lélektani, szociológiai jellemzői	10	koll	4	–	3.
A pedagógusi szakképzettség szerinti specializációban az adott szakterület legújabb szaktudományi és szak módszertani ismeretei						
BT_SZVMMOD1	Legújabb szaktudományi eredmények és közoktatási alkalmazási lehetőségek I.	15	gyj	4	–	3.
BT_SZVMMOD2	Legújabb szaktudományi eredmények és közoktatási alkalmazási lehetőségek II.	15	gyj	4	–	4.
A kiterjesztett pedagógusi szerep iskolai és iskolán kívüli feladatai						
BT_SZVMIMI120	Iskolai/szakmai menedzsment	10	gyj	2	–	3.
BT_SZVMIK210	Az iskola és a különböző szakintézmények kapcsolata	10	gyj	2	–	4.
A mentorálás elmélete és speciális módszerei						
BT_SZVMMT130	A mentori munka tervezése, szervezése	10	gyj	4	–	3.
BT_SZVMMM220	A mentori munka megfigyelése, koordinálása	15	gyj	4	BT_SZVMT130	4.
BT_SZVMKO130	A pedagógus kommunikációs készségének fejlesztése	10	gyj	3	–	3.
BT_SZVMKA140	Konfliktus- és agresszió kezelés a tanári/mentori munkában 1	10	koll	4	–	3.
BT_SZVMKA240	Konfliktus- és agresszió kezelés a tanári/mentori munkában 2	10	gyj	2	–	4.
Gyakorlat 4 kredit						
BT_SZVMSZ170	Szupervízió 1	5	beszám.	2	–	3.
BT_SZVMSZ270	Szupervízió 2	5	beszám.	2	–	4.
BT_SZVM	Szakdolgozat			10	–	4.

19) MÉRÉS – ÉRTÉKELÉS

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Matematikai, informatikai alapismeretek, kutatómódszertani alapok						
MERES1000	Matematikai, számítástechnikai alapok	20	gyj.	6	–	3.
MERES2000	Kutatómódszertan	15	gyj.	4	–	3.
MERES3000	Adatelemzés	30	gyj.	10	–	4.
Értékelésmélet						
MERES4000	A mérés és értékelés elméleti kérdései	20	koll.	7	–	3.
MERES5000	Vizsgák és vizsgarendszerek	10	aláírás	3	–	3.
MERES6000	A rendszerszintű értékelés elméleti kérdései	30	koll.	10	–	4.
MERES7000	A nem számszerűsíthető teljesítmények értékelése	10	aláírás	3	–	4.
Tesztelmélet						
MERES8000	Kritériumszerkesztés	15	koll.	4	–	3.
MERES8500	Feladatírás és tesztkészítés	15	gyj.	4	–	3.
MERES9000	Mérőeszközkészítés	15	gyj.	4	–	4.
	Szakdolgozat	10				4.

20) TEHETSÉGGONDOZÁS, TEHETSÉGFEJLESZTÉS

Tantárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTTEH101	A tehetség definíciói, fajtái	20	koll	5	–	1.*
BTTEH104	A tehetséggondozás története	10	koll	3	–	1.*
BTTEH203	Alulteljesítés és tanulási zavarok	10	gyj	3	–	3.
BTTEH207	Képességstruktúrák és iskolai teljesítmény	10	gyj	3	–	4.
BTTEH103	Kreativitás, pedagógiai implikációk	10	koll	3	–	2.*
BTTEH204	Pedagógusszerep a tehetségfejlesztésben I.	10	gyj	4	–	3.
BTTEH224	Pedagógusszerep a tehetségfejlesztésben II.	10	gyj	4	–	4.
BTTEH503-K10	Szakedolgozat	-	d.	10	–	4.
BTTEH102	Tehetség és szocioemocionális fejlődés	10	koll	3	–	2.*
BTTEH201	Tehetségdiagnosztika	10	gyj	3	–	3.
BTTEH221	Tehetségdiagnosztika II.	10	gyj	3	–	4.
BTTEH206	Tehetségfejlesztés és kooperatív tanulás I.	10	gyj	3	–	3.
BTTEH226	Tehetségfejlesztés és kooperatív tanulás II.	10	gyj	3	–	4.
BTTEH202	Tehetségfejlesztő programok, a programkészítés metodikája I.	10	gyj	3	–	2.*
BTTEH222	Tehetségfejlesztő programok, a programkészítés metodikája II.	20	gyj	5	–	3.
BTTEH232	Tehetségfejlesztő programok, a programkészítés metodikája III.	10	gyj	3	–	4.
BTTEH205	Tehetségtanácsadás	10	gyj	4	–	4.
	Szakedolgozat			10		4.4.

A tantárgyak teljesítése már az általános évben (1. és 2. félév) elkezdődik.

11. Záróvizsga

A szakdolgozat:

– a specializáció szerinti képzési szakasz ismeretköreiből a szakfelelős által jóváhagyott témából kell készíteni.

A záróvizsga:

– A záróvizsgára bocsátás feltétele: a tantervben előírt számú vizsga és gyakorlati jegy megszerzése, valamint a szakdolgozat benyújtása.

– A záróvizsga részei: a záróvizsga főbb részeit az egyes szakirányok határozzák meg. A záróvizsgán a benyújtott szakdolgozatot is meg kell védeni.

– A záróvizsga eredménye (oklevél minősítése): a záróvizsgán kifejtett tételre kapott érdemjegy és a szakdolgozat érdemjegyének számtani átlaga.

– A záróvizsga bizottság a témavezető előzetes értékelése és a szakdolgozat védelme alapján megállapítja a szakdolgozat érdemjegyét. A záróvizsga bizottság egy összesített érdemjegyben értékeli a vizsgázó feleletét.

12. A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje (tantárgyelfogadás)

Bármely felsőoktatási alapképzésben vagy továbbképzésben szerzett kredit elismerhető, ha a kreditátváltás általános szabályai szerint egyenértékesíthető jelen szakvizsgás képzés valamely tantárgyával.